

# 救助儿童会 儿童保护机制与服务建设项目工作会 邀请函

尊敬的萧琮琦老师：

2014年，中华人民共和国民政部社会事务司与救助儿童会签订了合作备忘录，就“建立以家庭监护干预为核心的困境未成年人社会保护模式”开展了为期三年的合作。2017年1月，民政部社会事务司与救助儿童会在三年合作的基础上，再次签订五年合作备忘录，将进一步推进未成年人保护和困境儿童的保障工作，促进儿童的全面发展。

在合作备忘录的框架下，救助儿童会与南京市、荆州市、仁寿县、凯里市的民政部门合作开展了多项活动。2016年，救助儿童会在荆州市及凯里市未成年人保护中心的支持下，进行了主题为“关于我国保护服务输送现状模式初探”的调研活动；同年年底救助儿童会与试点项目合作伙伴一起参访并学习了台湾的儿童保护工作。

为了分享调研和参访学习的成果，并在分享的基础上，进一步研讨儿童保护制度和服务建设在项目点落实和开展，救助儿童会将于2017年4月24-26日在湖北省荆州市举办“儿童保护机制与服务建设研讨会”。本次会议的与会嘉宾包括国际救助儿童会各儿童保护项目点的民政、公安、妇联等部门的分管领导、救助管理站、未成年人保护中心领导和工作人员以及各地社会组织的负责人。

我们诚挚邀请您莅临本次研讨会，拟分享主题为《对关于我国儿童保护服务输送现状模拟初试点评》，跟与会嘉宾共同研讨儿童保护服务的未来发展。您参会的交通、住宿、餐饮费用由救助儿童会承担，诚望百忙之中拨冗出席为盼。

一、会议时间和地点请参见后附会议议程

二、会务联系

如您有任何疑问，请联系本次研讨会筹备工作组。

联系人：赵嵘

联系方式：0871-63184596-612/15974825737

电子邮箱：[rong.zhao@savethechildren.org](mailto:rong.zhao@savethechildren.org)

国际救助儿童会云南项目办公室

二〇一七年四月十日

# 儿童保护机制与服务建设项目工作会 会议议程

地点：湖北，荆州

时间：2017年4月24-25日

入住及会议：金九龙大酒店-湖北省荆州市环南路18号

日程安排：

日期	时间	内容	主持人
4月23日 下午	14:00-17:00	办理酒店入住	
<b>第一天</b>			
4月24日 上午	08:40-09:00	会议报到并领取资料	
	09:00-09:30	开幕与欢迎 1.救助儿童会领导致欢迎词 2.领导致辞	姜敏
	09:30-09:45	台湾儿童保护学习访问报告分享	冯慧玲
	09:45-10:45	凯里、荆州儿童保护现状调研报告分享	萧琮琦、王春光、 程福财（待定）、 叶蓓、凯里市儿童保护负责人
	10:45-11:00	茶歇	
	11:00-12:00	讨论： 如何提升民众的儿童保护意识 1.为提升意识而需要传递什么样的核心信息？	佟贞贞
	12:00-12:15	总结	佟贞贞
<b>12:15-13:30 午餐（午餐地点：一楼西餐厅）</b>			
4月24日 下午	13:30-14:00	分享： 1.整理法律制度下有关强制报告制度的规定的分享及实践经验分享 2.提问	张厚奇
	14:00-16:45	小组讨论与分享： 细化强制报告制度流程	张厚奇
	16:45-17:00	总结	张厚奇
<b>17:30-19:30 欢迎晚宴（晚宴地点：九龙轩二楼A区）</b>			

第二天			
4月25日 上午	09:00-09:50	分享： 强制报告的实践分享-张家港经验	曹越、张家港民 政局
	09:50-10:00	头脑风暴： 强制报告制度操作难点	张厚奇
	10:00-11:00	讨论： 强制报告制度操作难点相应对策	张厚奇
	11:00-11:45	小组分享与提问： 针对难点的相应解决对策	张厚奇
	11:45-12:00	总结	
<b>12:15-13:30 午餐（午餐地点：一楼西餐厅）</b>			
4月25日 下午	13:30-13:50	分享： 台湾的多元化社会服务组成	李苑玲
	13:50-14:50	小组讨论与分享： 儿童保护机制内需要的配套服务- 需要的服务的类型、提供方等	萧琮琦
	14:50-15:00	茶歇	
	15:00-15:40	分享： 1.社会组织培育的台湾经验（从 0-1的过程） 2.广州/荆州的社会组织培育经验	萧琮琦
	15:40-16:40	讨论及分享： 如何培养可以提供配套服务的社 会组织	萧琮琦
	16:40-17:00	整体会议进行总结及合影	何叶
	17:00	会议结束	
4月26日 上午	9:00-11:30	参观访问荆州四叶草社会服务机 构	张厚奇
<b>12:00-13:30 午餐</b>			
4月26日 下午	14:00-17:00	救助儿童会与荆州救助站2017年 合作计划和方案讨论	张厚奇
4月27日	返程		